

Tilsynsrapport for uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2025

Dagtilbud: Børnehuset Skåninggårdsvej afd. Ebbedal

Dato: 16.6.25.

Tilsynsførende: Chefkonsulent Jane Hellborn og konsulent Ann-Sofie Hvid

Leder: Birthe Øland Jensen

Tilsynsramme

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunerne føre pædagogisk tilsyn med dagtilbuddene. Tilsynet indgår som et led i kommunernes forpligtelse til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet. Tilsynene skal veksle mellem anmeldte og uanmeldte. Data indhentes efter det uanmeldte tilsynsbesøg og indgår efterfølgende i den samlede vurdering.

Der deltager to pædagogiske konsulenter fra Børn, Unge og Voksne, som tilsynsførende, under hvert tilsyn. De tilsynsførende anvender observationer til efterfølgende drøftelse og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. De tilsynsførende observerer så vidt mulig i alle børnegrupper, dog kan det forekomme, at ikke alle oplever samme omfang af tilsyn på stuen. Et tilsyn varer ca. 6-7 timer. Tilsynsdagen afsluttes med et kort møde, mellem leder og de tilsynsførende, for at give en umiddelbar tilbagemelding. Der findes samtidig en dato for et dialogmøde.

Efter tilsynet bearbejdes observationerne, som danner grundlag for den efterfølgende dialogsamtale, hvor ledere, medarbejderrepræsentanter, forældrerepræsentanter, chefen for BUUV og de tilsynsførende deltager. I samtalen redegøres der for observationerne, og der præsenteres dialogkort baseret på konkrete observationer, som gruppen reflekterer over.

På baggrund af det skriftlige materiale, observationerne og dialogsamtalen udarbejder de tilsynsførende en tilsynsrapport, der sendes til lederen. Tilsynsrapporten offentliggøres på hjemmesiden. I tilsynsrapporten vil de tilsynsførende beskrive det observerede læringsmiljø, med udgangspunkt i tilsynsrammen, der kategoriserer strukturelle og processuelle markører for kvalitet i dagtilbud¹. De tilsynsførende konsulenter vil, på baggrund af tilsyn og dialogmøde, give vejledning som vil kunne styrke den pædagogiske kvalitet.

¹ Kvalitet i dagtilbud – 2017 Danmarks Evalueringsinstitut

Konklusion på uanmeldt tilsyn

Tilsynet konkluderer, på baggrund af observationerne, at den pædagogiske praksis fremtræder velfunderet og intenderet. Dagtilbuddets børnehavedel er defineret ved udelivet, hvor buske, træer, små bakker og eng danner rammen for den pædagogiske praksis. Der observeres vokseninitierede aktiviteter med blik for fællesskabet. De fagprofessionelle er nærværende og omsorgsfulde i samspillet med børnene.

Der kan med fordel arbejdes videre med det fysiske læringsmiljø i vuggestuegruppen, i forhold til om den nuværende indretning med borde, stole og legemiljøer understøtter de pædagogiske intentioner og mål.

Observationer fra tilsynsbesøg

Strukturelle faktorer:

De fysiske rammer, inde/ude, herunder optimal udnyttelse af rammerne

Ebbedal tilbyder unikke rammer for udeliv, den pædagogiske praksis afspejler dette, hvor både børn og voksne udnytter det fulde areal og får igangsat aktivitet med plads til både det fællesskabende og de mindre grupper af børn.

Uderummet fordrer samtidig et kontinuerligt pædagogisk blik på børnenes deltagelsesmuligheder, da rammerne kan gøre det sværere at se eventuelle børn i periferien af børnefællesskabet.

I vuggestuen bør der arbejdes med det fysiske læringsmiljø, således at det i højere grad tager højde for børnegruppens behov for såvel leg og fordybelse. Eventuelt et blik på om foldedørene i lokalet kan være med til at afgrænse rummet og lave færre ganglinjer på tværs af arealet. Derudover et blik fra børnehøjde i forhold til hvad der hhv. visuelt støjer eller understøtter i forhold til den pædagogiske praksis.

Organisering af personale herunder optimal fordeling af kompetencer

Der blev observeret velfordelt personale dagen igennem, særligt ved måltider var der opmærksomhed på organiseringen, hvilket skabte mulighed for nærvær og dialog med en mindre gruppe af børn.

Processuelle faktorer:

Interaktioner mellem børn og voksne, professionel relationskompetence

Børnene blev mødt af imødekommende og omsorgsfulde voksne. Ved afleveringer i vuggestuen var der kompetent blik for børnenes behov for tryghed og nærvær - følelser blev italesat og anerkendt.

Leg og aktiviteter, initierede legemiljøer gennem hele dagen

Der var vokseninitieret aktivitet såvel formiddag som eftermiddag, ved terrassen var der mulighed for fordybet aktivitet. Børnene udnyttede arealets muligheder med leg i træer og buske.

Rutinesituationer, hverdagspædagogikkens potentialer

Der er eksempler på rutinesituationer, hvor børnene inddrages, deltager og bidrager i aktiviteter omkring måltidet fx sætter de selv kopper på bordet. Der kan med fordel arbejdes med et større fokus på at understøtte børnenes selvhjulpenhed og motoriske udvikling ved måltidet.

Der er enkelte observationer, hvor den valgte organisering afstedkommer en mere utydelig ramme, blandt andet, når børnehaven kalder til måltid ved hjælp af en klokke på terrassen. Her kan det med fordel drøftes om organiseringen i overgangen fra leg til måltid kan gøres tydeligere gennem forberedelse af børnene, så de får opmærksomhed på klokken.

Inkluderende børnefællesskaber, deltagelsesmuligheder for alle børn

Der er vokseninitieret aktivitet både formiddag og eftermiddag, her observeres det, at alle børn er deltagende om formiddagen, og der om eftermiddagen er deltagelse fra de fleste børn, kun undtaget et par små grupper af børn der er fordybet i anden leg. Tilsynet har dog en opmærksomhed på, at udelivet i Ebbedal fordrer en særlig pædagogisk opmærksomhed på de børn der eventuelt kan være i periferien af fællesskabet, da rammerne ikke tydeligt fremkalder de situationer, hvor pædagogisk understøttelse til deltagelse er nødvendig.

I relation til kompetenceudviklingssporet i sammen om praksis, er det da tydeligt at der arbejdes med begreber og viden der kan bidrage til at kvalificere praksis.

Personalet i Ebbedal indgår i relationskompetente samspil med børnene, der kan dog med fordel sættes fokus på en opmærksomhed på børnenes indbyrdes relationer, så alle børn bliver hjulpet ind i det sociale fællesskab.

[Dialogmødet d. 24.6.2025](#)

Deltagere:

Birthe Øland virksomhedsleder, Signe Aaskov Kold, chef for Børn, Unge og Voksne, Jane Hellborn, tilsynsførende konsulent, personale fra hhv. vuggestue og børnehave samt forældrerepræsentant fra forældrebestyrelsen.

Anbefalinger

På baggrund af observationerne, selvevalueringsskemaet og dialogmødet er nedenstående punkter sammenfattende for tilsynets opmærksomhed i forhold til dagtilbuddets udviklingsperspektiver:

- Opmærksomhed på overgange og rutinesituationer, ved formiddagsmad i børnehaven, for at sikre børnenes deltagelse og mestring.
- Øget fokus på børn, der i perioder, både på dagen eller over længere tid, kan være i periferien af fællesskabet.
- Drøftelse af det fysiske læringsmiljø i vuggestuen, således at det i højere grad understøtter de pædagogiske intentioner og mål.
- Tilsynet påpeger, at hjemmelavet klatreredskab af brændetårne skal fjernes hurtigst muligt.